

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

МОБУ СОШ №6 им. М.А.Кинияшова г.Благовещенска РБ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Костарева С.Ф.
Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Быкова Т.С.
Протокол №1 от «29» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
№6 им. М.А.Кинияшова
г.Благовещенска РБ

Пр. №1 от «29» 08
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1814774)

учебного предмета «Занимательные науки: химия»

для обучающихся 5 классов

Учитель Першина Дарья Николаевна

г.Благовещенск 2025

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 5 классов. Программа дополнительного образования детей имеет **естественно – научную направленность** и рассчитана на 17 часов. Содержание программы знакомит учащихся со свойствами и применением веществ и материалов, встречающихся в наших домах, поэтому **уровень освоения дополнительной образовательной программы** можно определить как **общеинтеллектуальный**. Освоение содержания образования дополнительной образовательной программы осуществляется на **эвристическом уровне**.

Содержание программы **актуально** тем, что ребёнок с рождения окружён различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Знакомство учащихся с веществами, из которых состоит окружающий мир, позволяет раскрыть взаимосвязь человека и веществ в среде его обитания.

Ребята этого возраста очень любознательны и привитие интереса к предмету в данный период представляется очень привлекательным.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и возможностей детей; но в то же время содержит большой развивающий потенциал. На занятиях ребята знакомятся с лабораторным оборудованием, приобретают навыки работы с химической посудой и учатся проводить простейшие химические опыты с соблюдением правил техники безопасности. В качестве химических реактивов используются вещества, знакомые детям: поваренная соль, питьевая сода, уксус, лимонная кислота, активированный уголь и т.д.

Цель программы «Занимательные науки: химия»: развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета, курса:

Формы работы

1. индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).
2. парная (выполнение более сложных практических работ).
3. коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций химических опытов).

Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах: беседы, обсуждения, игры, исследований, защиты проектов, конкурсов, викторин, практических занятий, лабораторных опытов и т.д.

Срок реализации программы 1 год, в 5 классе, общее количество часов 17 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Изучив данный курс образовательной дополнительной программы школьники должны **знать** состав и свойства веществ и предметов, окружающих их в повседневной жизни,

уметь:

- проводить химический эксперимент;
- соблюдать правила безопасности при обращении с лекарственными препаратами, средствами гигиены, препаратами бытовой химии;
- готовить растворы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:

- вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.

Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.

Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
- Работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
- Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.
- Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения являются следующие умения:

- различать экспериментальный и теоретический способ познания природы;
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, протекающие в природе и быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений;
- исследовать свойства изучаемых веществ;
- проводить простейшие операции с веществом;

- определять тип среды у различных веществ;
- работать с лабораторным оборудованием;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- знать нахождение воды в природе, свойства воды, способы очистки воды;
- знать значение минеральных веществ, витаминов, содержащихся в пище;
- уметь обнаруживать углеводы, жиры, органические кислоты в продуктах питания;
- уметь использовать препараты бытовой химии, соблюдая правила техники безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение			
1.1	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	2	Библиотека ЦОК
Раздел 2. Безопасная химия			
2.1	Правила техники безопасности. Химическая посуда	3	Библиотека ЦОК
Раздел 3. Химия на кухне			
3.1	Изучение свойств неорганических веществ	3	Библиотека ЦОК
Раздел 4. Химия планеты Земля			
4.1	Состав атмосферы	6	Библиотека ЦОК
Раздел 5. Минеральные, органические вещества			
5.1	Изучение свойств белков, жиров, углеводов, минеральных веществ	3	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 17 часов			

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Химия – наука о веществах. Вещества вокруг нас.	1	Библиотека ЦОК
2.	История развития химии. Жизнь и научная деятельность М.В.Ломоносова, Д.И.Менделеева.	1	Библиотека ЦОК
3.	Правила техники безопасности в кабинете химии. Составление карты ТБ.	1	Библиотека ЦОК
4.	Химическая посуда. Спиртовка. Штатив правила пользования. ТБ при обращении с приборами	1	Библиотека ЦОК
5.	Правила техники безопасности при работе с кислотами, щелочами, ядовитыми веществами. Меры первой помощи при химических ожогах и отравлениях.	1	Библиотека ЦОК
6.	Поваренная соль и ее свойства. Очистка соли	1	Библиотека ЦОК
7.	Сахар и его свойства	1	Библиотека ЦОК
8.	Что такое сода?	1	Библиотека ЦОК
9.	Состав атмосферы. Кислород как важнейший компонент атмосферы	1	Библиотека ЦОК
10.	Получение кислорода из перманганата калия. Собираение и распознавание кислорода	1	Библиотека ЦОК
11.	Углекислый газ и его значение для живой природы	1	Библиотека ЦОК
12.	Вода. Свойства воды.	1	Библиотека ЦОК
13.	Чистые вещества и смеси.	1	Библиотека ЦОК
14.	Способы разделения смесей.	1	Библиотека ЦОК
15.	Белки, жиры, углеводы: значение для организма. Обнаружение крахмала в хлебе, крупах	1	Библиотека ЦОК
16.	Обнаружение жира в чипсах, орехах, семенах подсолнечника	1	Библиотека ЦОК
17.	Минеральные вещества. Обнаружение кальция в яичной скорлупе	1	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 17 часов			

Пронумеровано,
прошнуровано, скреплено
печатью

листов

Директор МБОУ СОШ №6

им. А.И. Купцова

г. Барнаул

